

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Якушкинская СОШ»
(протокол №4 от 24.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Якушкинская СОШ»

М.М.Хайруллина

Введено в действие приказом

№ от «24» марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Якушкинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» за 2024 год**

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Якушкинская СОШ» проводилось в соответствии:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Якушкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Якушкинская СОШ»)
Руководитель	Хайруллина Милеуша Минахметовна
Юридический адрес	423021, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Якушкино, ул.Школьная, дом 2
Телефон, факс	8(84345)4-22-43
Адрес электронной почты	SYakush.Nur@tatar.ru , yakushkinoshkola@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://edu.tatar.ru/nurlat/yakushkino/sch/. https://vk.com/public153746229
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1896 г.
Лицензия	Л035-01272-16/00252139 от 08.05.2015 г., бессрочная
Аккредитация	A007-01272-16/01141142 от 16.08.2016 г., бессрочная

МБОУ «Якушкинская СОШ» (далее - Школа) 1896 году была открыта как земская начальная школа, с 1934 года - школа крестьянской молодежи, с 1935 года - неполная средняя школа. С 1937 года она является общеобразовательной школой. Первоначальное здание Якушкинской школы состояло из одной классной комнаты с квартирой для учителя.

В 1934-1936 гг. началось строительство типового деревянного двухэтажного здания Якушкинской школы, которая открылась в 1937 году. 01 сентября 1984 года состоялось торжественное открытие нового кирпичного двухэтажного здания на 392 места. В 2012 году произошло открытие на базе Школы сети филиалов начальных школ в с.Аксумла, в д.Ерепкино, в д.Илюткино, а в 2016 году открылись дошкольные группы в филиале МБОУ «Якушкинская СОШ» в с.Аксумла и в филиале МБОУ «Якушкинская СОШ» в д.Илюткино. С 01.09.2020 г. присоединился филиал в д.Салдакаево с дошкольной группой. Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности:

- 1.Реализация образовательной программы дошкольного образования (дошкольные группы);
- 2.Реализация дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе обучаются дети из шести населенных пунктов: с.Якушкино, д.Салдакаево, д.Абрыскино, д.Ерепкино, с.Аксумла, д.Илюткино, поэтому для обучающихся из д.Салдакаево, д.Абрыскино, д.Ерепкино, с.Аксумла, д.Илюткино организован подвоз на трех автобусах.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Якушкинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг;

	–регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Реализует прав родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, принимает локальные акты, которые затрагивают прав и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Школа также является методической базовой площадкой, которая работает по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации федеральных образовательных программ».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», МР 2.4.0331-23, федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Для осуществления образовательной деятельности школа руководствуется федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательной программой основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

С 01.09.2024 г. введены учебные предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР». С сентября 2024 года в ООП школы было изменено названия и рабочие программы предметов «Труд

(технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). В федеральную образовательную программу преподавания этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 кл. – технологический профиль, 11 кл. – с углубленным изучением биологии и обществознания).

Образовательная деятельность в дошкольных группах Школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в Школе выстраивается на основе собственного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации обучающихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, школьный музей, кабинет информатики, библиотека, актовый зал, детская игровая площадка, шахматная зона, кабинеты, принтер, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь, материальное обеспечение программы «Точка Роста». Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами для ведения воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе – 1 ст., педагог-организатор – 1 ст., советник директора по воспитанию – 1 ст., воспитатель ГПД – 1 ст., 13 классных руководителей, 8 руководителей объединений дополнительного образования.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей обучающихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: неблагополучные семьи - 0, неполные семьи - 13 (14 обучающихся 11,7%), многодетные семьи - 14 (24 обучающихся 20,1%), малообеспеченные семьи – 0, количество безработных семей – 0, дети участников СВО - 5, состоящих на учёте ПДН - нет, состоящих на внутришкольном контроле – 11 обучающихся, детей, уклоняющихся от учёбы - нет. Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Система воспитательной работы школы в 2024 году включала в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью

воспитательной работы школы были: создание условий для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей;
- укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

В рамках реализации вышеназванного плана и программы патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в онлайн - конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участия в онлайн-акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- оффлайн режим «Бессмертный полк»

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. Воспитанники нашей школы проводят экскурсии по музею для обучающихся своей школы, гостей в рамках районных семинаров и конференций. В течение года на базе музея было проведено большое количество выставок с использованием материалов, собранных в музее. Также на основании документов, хранящихся в музее, обучающиеся старших классов школы принимают участие в научно-практических конференциях. Во время дистанционного обучения с обучающимися школы проводились онлайн экскурсии по различным музеям страны.

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, участниками специальной военной операции, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда. На 2024 год к большому сожалению не осталось в живых участников ВОВ. Волонтерский отряд активно помогает труженикам тыла, семьям участников СВО, ветеранам педагогического труда, проживающим в н.п. Аксумла, Абыркино, Ерепкино, Илюткино, Салдакаево, Якушкино. В течение года ребята не только оказывали ветеранам социальную помощь, но и приглашали на тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Единства, Дню Защитника Отечества, онлайн «Бессмертный Полк».

В феврале традиционно прошел месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе была осуществлена плодотворная деятельность. Были проведены ряд мероприятий:

1. Тематические классные часы с приглашением тружеников тыла, детей войны и участников боевых конфликтов «Дети войны», «Солдат России»; классные внеклассные мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана (1-11 классы).
2. Выставка рисунков «Защитники Отечества!» (1-4 классы).
3. Фотовыставка «Мой папа - солдат» (1-11 классы).
4. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать» (8-10 классы).
5. Школьный смотр строя и песни. Кустовой этап смотра строя и песни.
6. Конкурс военной песни «Служу России!»

В 2024 году в школе действовал отряд юнармейцев из числа обучающихся 8 класса в количестве 10 человек. Юнармейцы активно участвуют во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности. В апреле-мае был организован месячник, посвященный Великой Победе. В день Победы 9 мая отряд юнармейцев участвовали во многих онлайн акциях, так же онлайн «Бессмертный полк». В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности была продолжена акция «Ветеран».

Были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, «День Учителя» - концерт, «День школьного самоуправления» - 11 класс, «Золотая осень», «День матери», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Новогодний утренник» для начальной школы, «Новогодний бал – маскарад» для старших классов. Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе Международный День 8 марта.

Традиционно в рамках акций проводились творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Мамины глаза», «Осенняя пора, очей очарованье!», «Новогодний калейдоскоп», «Мои права и обязанности», «Нет коррупции!», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», «Спасибо деду за Победу» регулярно принимали участие обучающиеся начальной школы.

Одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально - экономических условий и потребностей. При планировании воспитательной работы в школе одним из направлений является трудовое воспитание, которое включает также профориентационную работу. В течение года классные руководители проводили диагностику по выявлению интересов обучающихся 9-11 классов, классные часы на тему «В мире профессий». Формированию условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека способствовали субботники, уборка территории школы, озеленение пришкольного участка. Волонтерская работа шла стабильно. Классные руководители с классом ответственно помогали пожилым людям, ветеранам педагогического труда, труженикам тыла.

Большое внимание школа уделяла физическому воспитанию, основными задачами которого были просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

- организацию физкультурно - оздоровительной работы: «День здоровья», проведение всероссийской Акции «Мы готовы к ГТО», «День защиты детей», Недели безопасности на дорогах;

- просветительско - воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- *тематические классные часы «В здоровом теле - здоровый дух»,

- *акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака»,

- *беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся,

- *конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!», «Я за ЗОЖ».

Согласно плану спортивно - массовых мероприятий школы обучающиеся принимали участие во всех мероприятиях (спортивные соревнования и спортивные праздники) как школьного, так и муниципального уровня.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как: акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»; операция «Кормушка», «Трудовой десант»; «День Земли». Также в школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе была разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах, межведомственных акциях «Внимание -подросток!», «Детство без насилия», «Экстремизму - Нет!»;
- месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- заседание Совета профилактики один раз в четверть;
- День защиты детей;
- реализация Республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети»;
- реализация программы «Путь к успеху»;
- рейды по населенным пунктам в вечернее время (согласно графику и плану работы школы);
- организация деятельности отряда профилактики - Форпост «Данко».

С 01 ноября по 30 ноября 2024 г. был проведен месячник правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

С 1 сентября по четвергам проводится еженедельные профориентационные занятия для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

Отделом правопорядка школьного ученического самоуправления были проведены Акции по соблюдению учащимися Устава школы: соблюдение школьной формы, наличие сменной обуви, своевременный приход в школу.

Участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» были организованы и проведены акции «Международный день отказа от курения», «Здоровая мама – здоровый ребенок».

В школе пятеро детей, участников СВО: Акмулина К., 1 кл., Донсков Т., 4 кл., Акмулина А., 5 кл., Рахимова Р., 6 кл., Донскова Д., 7 кл. Регулярно проводится мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог центра ППМС Гафиятуллина А.Ф. своевременно оказывает адресную психологическую помощь и выполнять превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

Учитель физкультуры организовал соревнования по настольному теннису, баскетболу, футболу. В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы, где ребята смогли лучше узнать основные права и обязанности гражданина РФ и учиться применять их в жизни. Так в начальной школе проводились следующие классные часы: «Что такое право?», «Профилактика правонарушений», «Умей сказать: «Нет!»

В среднем и старшем звене классные часы были следующего содержания: «Как не надо себя вести», «Мы граждане России. Что мы знаем о государственной символике?», «Помоги сказать «нет», «Правда о наркотиках», «Только от нас зависит, чем любовь наша станет».

Прошли конкурсы рисунков «Быть здоровым-хорошо» среди обучающихся начальных классов. В конкурсе газет «Я выбираю жизнь» приняли участие обучающиеся среднего звена. Среди старшеклассников был объявлен конкурс презентаций «Мы – за ЗОЖ».

Для родителей несовершеннолетних были проведены классные родительские собрания, лектории, на которых рассматривались вопросы роли семьи в правовом воспитании детей, родительской ответственности, безопасности детей во внеурочное время, профилактики подросткового суицида, безопасности детей на дорогах.

Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся был организован с целью проведения информационных бесед с родителями непосредственно в семье, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений.

Результатом месячника является отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. С начала учебного года классными руководителями совместно с членами родительского комитета ведется обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составляются акты.

Один раз в четверть проводилось заседание школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет.

В 2024 году успешно функционировало детское движение. Детское движение представляет собой деятельность различных объединений и организаций, направленную на изменение самих себя, своего отношения к государству и обществу, своего статуса в нем.

В школе функционируют ДОО: ШУС «Лидер», ОПП Форпост «Данко», SMS-дети отряд «Импульс», «Орлята России», «Юнармия», «Волонтеры Победы», «ДЮП», волонтерский отряд «Любящие сердца».

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Самыми активными представителями из каждого класса была спланирована деятельность на год, проводились заседания Совета старшеклассников по вопросам организации, проведения общешкольных мероприятий с последующим анализом.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность учащихся в школе организована в форме кружков, спортивных секций во второй половине дня, которые позволяют учащимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам. Школа совершенствует систему внеурочной деятельности за счет своих внутренних возможностей.

В школе функционировало 8 творческих объединений от школы, 3 кружка от ЦДТ, также для учащихся начальных классов организована группа продленного дня.

Анализ программ дополнительного образования и отчеты дополнительных объединений показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Якушкинским, Илюткинским, Ерепкиным, Аксумлинским ФАП, ГБУ «Нурлатская районная больница», которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет 100%. Также организовано дополнительное питание обучающихся 1-11 классов за счет родительских средств (по желанию родителей) и бесплатное дополнительное питание (горячий завтрак) за счет местных бюджетных средств обучающихся из многодетных (4 и более ребенка) и детей, участников СВО.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года			
	– начальная школа	59	48	38
	– основная школа	74	79	69
	– средняя школа	14	8	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	2	3	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы, в 10 классе снижается количество обучающихся за счет поступления в ССУЗы. В 10 класс – технологический профиль, а в 11 классе на углубленном уровне ведется изучение предметов «Биология» и «Обществознание».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	46,2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	40	1	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	36,8	1	3,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 13,2% (в 2023 г. был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,24 (в 2023 – 4,5%). Ежегодно качество знаний уменьшается, интерес к учебе снижается, контингент детей меняется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

П а с с	И з н и х	О к о н ч и л и	О к о н ч и л и	Н е у с п е в а ю т	П е р е в е д е н ы
---------	-----------	-----------------	-----------------	---------------------	---------------------

		успеваю т		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	46,7	1	6,7	0	0	0	0	2	13
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	37,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	24	39,1	3	4,3	0	0	0	0	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом можно сделать такой вывод: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2023 было 39,24%), процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 2%. В 7-8 классах падает интерес к учебе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

Классы	всего	Из них успевают		Окончил и полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: качество знаний в 10 классе низкий – 37,5%, что сказывается на общем качестве знаний в старшем звене. На 25% снизилось качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года по сравнению с другими годами

предмет			средний балл 2023 г.			Средний балл 2024 г.		
	2023	2024	Школа	ИМР	РТ	Школа	Район	РТ
Математика (б)	9/4	4/2	4,75	4,67		4,5	4,38	4,25
Математика (п)	9/5	4/2	74,4	66,14	64,06	56	71,37	71,24
Русский язык	9/9	4/4	70,67	72,42	72,82	46,5	63,93	67,31
Биология	9/2		65,5	55,94	56,71		53,2	60,87
Обществознание	9/3	4/1	84	71,07	67,06	38	59,69	60,35
Физика	9/2		81,5	59,04	59,3		66,23	68,44
Химия		4/1		66,35	61,57	78	63,67	67,57
Литература				83,43	65,02		94	77,93
Английский язык				84	80,39		72,53	75,81
История	9/1		90	72,23	64,42		67,09	62,17
Информатика	9/1		67	64	67,87		55,13	62,26

Таблица средний баллов по предметам ЕГЭ

Название предмета	Средний балл					в сравн.
-------------------	--------------	--	--	--	--	----------

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Русский язык	48,6	56,6	61,8	55,8	57,6	64,36	66	69,5	69,6	73,5	73	70,7	92,5	46,5	-46
Математика (проф)	41	44	58,4	35,3	50,1	55,5	65,8	36	66		76,4	74,4	76	56	-20
Математика (баз)					3,77	4,2	4,8	4,3				4,75	5	4,5	-0,5
Биология	46,2	47,2	67,9	54,7	30		65	69	44	69		65,5	68,5		+3
Химия		53	74,7	54		54	65	59,5	28	74			79	78	-1
Информатика				43								67			
Физика	39,5	39,8	46	37	36	44	62		65		60,5	81,5			
Обществознание	56,5	64	53,3	55,5	52	55	66	57	55,7		78	84	72,5		
История			54	89								90			
Литература						66				68					
География															
Английский язык						71,5			38	29					

Вывод: Из 4 выпускников 11 класса медалистов нет, средние баллы намного ниже, чем в прошлом учебном году. Хамидуллина А. не перешла порог по обществознанию.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 16 человек. В конце учебного года 16 обучающихся 9 класса прошли промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки, получили «зачет» за итоговое собеседование.

Математика

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. оценка	% качества по итогам ОГЭ	% качества по итогам года	учитель
2012-2013	30	30	0	5	20	5	4	83	53	Перепелкина Т.Г.
2013-2014	25	25	1	4	19	1	3,8	80	40	Перепелкина Т.Г.
2014-2015	21	21	0	12	8	1	3,1	42,9	52,4	Перепелкина Т.Г.
2015-2016	22	22	0	12	10	0	3,45	45,45	59	Семенов С.М.
2016-2017	22	22	1	7	14	0	3,59	63,64	50	Магусева Л.А.
2017-2018	19	19	1	5	11	2	3,74	68,42	47,4	Магусева Л.А.
2018-2019	21	21	0	4	16	1	3,86	80,85	38	Перепелкина Т.Г.
2019-2020	19	0								коронавирус
2020-2021	22	22	1	5	12	4	3,86	72,7	45,45	Перепелкина Т.Г.
2021-2022	10	10	0	1	8	1	4(+0,14)	90	60	Перепелкина Т.Г.
2022-2023	18	18	0	5	13	0	3,72	72,2	72,2	Шагитов Н.Н.
2023-2024	16	16	0	4	10	2	3,88	75	50	Магусева Л.А.

Русский язык

	Кол-во выпускник	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	учитель
--	------------------	-------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	--------------------------	---------

	ов на конец учебного года	ГИА-9							
2012-2013	30	30	1	8	17	4	3,8	70	Павлова С.А.
2013-2014	25	25	-	8	11	6	3,92	68	Колесникова Е.А.
2014-2015	21	21	1	8	9	3	3,7	57,1	Павлова С.А.
2015-2016	22	22	0	15	4	3	3,45	31,8	Колесникова Е.А.
2016-2017	22	22	1	11	7	3	3,54	31,8	Колесникова Е.А.
2017-2018	19	19	0	9	3	7	3,89	52,6	Колесникова Е.А.
2018-2019	21	21	0	7	12	2	3,76	66,7	Павлова С.А.
2019-2020	19	0							
2020-2021	22	22	1	9	5	7	3,86	54,54	Павлова С.А.
2021-2022	10	10	0	4	2	4	4 (+0,14)	60	Романова Л.Н.
2022-2023	18	18	0	5	7	6	4,06 (+0,06)	72,2	Хайруллина М.М.
2023-2024	16	16	0	7	6	3	3,75(-0,31)	56,25	Павлова С.А.

Информатика

Учебный год	Кол-во выпускник ов на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	учитель
2015-2016	22	21	3	11	6	1	3,24	31,8	Семенов С.М.
2016-2017	22	18	1	10	7	0	3,3	38,9	Семенов С.М.
2017-2018	19	13	0	3	7	3	4	69,2	Шагитов Н.Н.
2018-2019	21	19	0	5	11	3	3,9(-0,1)	73,7	Шагитов Н.Н.
2021-2022	10	10	0	3	7	0	3,7 (-0,2)	70	Шагитов Н.Н.
2022-2023	18	18	0	5	12	1	3,78(+0,08)	72,2	Шагитов Н.Н.
2023-2024	16	12	0	4	8	0	3,67(-0,11)	66,7	Миронова О.В.

Обществознание

Учебный год	Кол-во выпускник ов на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	учитель
2015-2016	22	3	0	2	1	0	3,3	33,3	Романова З.П.
2016-2017	22	6	1	2	3	0	3,3	50	Романова З.П.
2017-2018	19	5	1	0	4	0	3,6	80	Романова З.П.
2018-2019	21	5	0	3	2	0	3,4	40	Романова З.П.
2021-2022	10	3	0	0	2	1	4,3 (+0,9)	100	Романова З.П.

Биология

Учебный год	Кол-во выпускник ов на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	учитель
2015-2016	22	6	0	5	1	0	3,17	17	Ермошкина Н.В.
2016-2017	22	10	1	6	3	0	3,2	30	Ермошкина Н.В.
2017-2018	19	4	1	1	1	1	3,5	50	Ермошкина Н.В.
2018-2019	21	7	0	0	6	1	4,14	100	Ермошкина Н.В.
2021-2022	10	1	0	0	0	1	5	100	Ермошкина Н.В.
2022-2023	18	1	0	0	1	0	4	100	Ермошкина Н.В.
2023-2024	16	2	0	0	0	2	5	100	Ермошкина Н.В.

Химия

Учебный год	Кол-во выпускник ов на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	учитель
2015-2016	22	3	0	2	1	0	3,3	33	Ермошкина Н.В.
2016-2017	22	2	0	0	1	1	4,5	100	Ермошкина Н.В.
2017-2018	19	3	0	0	1	2	4,7	100	Ермошкина Н.В.
2018-2019	21	0	0	0	0	0	0	0	
2021-2022	10	1	0	0	0	1	5	100	Ермошкина Н.В.

2022-2023	18	2	0	0	0	2	5	100	Ермошкина Н.В.
2023-2024	16	1	0	0	0	1	5	100	Ермошкина Н.В.

История

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	учитель
2022-2023	18	1	0	1	0	0	3	100	Романова З.П.
2023-2024	16	1	0	0	1	0	4	100	Романова З.П.

География

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	учитель
2016-2017	22	5	1	4	0	0	2,8	0	Сандрюхина С.А.
2017-2018	19	12	0	5	3	4	3,92	58,3	Сандрюхина С.А.
2018-2019	21	5	0	0	5	0	4	100	Сандрюхина С.А.
2021-2022	10	5	0	0	3	2	4,4 (+0,4)	100	Сандрюхина С.А.
2022-2023	18	14	0	0	8	6	4,43(+0,03)	100	Сандрюхина С.А.
2023-2024	16	13	0	8	4	1	3,46(-0,97)	100	Сандрюхина С.А.

Родной (чувашский) язык

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	учитель
2023-2024	14	2	0	1	0	1	4	100	Алякимова Т.В.

Родной (татарский) язык

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	учитель
2023-2024	14	1	0	0	0	1	5	100	Гайнуллина Г.Р.

Вывод: аттестат об основном общем образовании особого образца вручили Черновой В. и Махяновой Р., 14 чел. – аттестат обычного образца.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык						5	
Литература		1	1				1
Татарский язык	2	1	1	1			
Чувашский язык	2	3	3	3		6	2
Английский язык						1	1
История							
Обществознание	1		1				
Искусство							
Математика	1						1
Информатика							
Физика							
Астрономия							
Химия	1						
Биология	1		1	1	1	2	
География	1						

Геология						1	
Экология							1
Труд (технология)	3	2	2	3			4
Физкультура	2	1	2				
ОБЖ, ОБЗР	3	2		3		1	1
Итого	17	10	11	11	1	16	11

Из таблицы видно, что количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024 год меньше на 5 призовых мест, чем в прошлом учебном году. По чувашскому языку Махянова Регина, 10 класс участвовала в республиканском туре олимпиад, по ОБЗР Кадышев К., 5 класс.

Образовательная деятельность в дошкольных группах Школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы Школы посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле и октябре 2024 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников (Илюхина М., Садриев Д., Отрицаева В. и Кадышева К.) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

V. Востребованность выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ последних трех лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Оконч. 9 кл.	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс из другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	25	11	0	14	23	6	7	0	0
2016	21	12	0	9	23	6	5	0	0

2017	21	8	0	13	12	7	7	0	0
2018	18	2	1	16	10	2	3	1	0
2019	21	8	0	13	10	4	4	0	0
2020	19	9	0	10	2	2	0	0	0
2021	22	5	0	17	8	4	4	0	0
2022	10	4	0	6	9	7	2	0	0
2023	18	7	1	11	4	3	1	0	0
2024	16	6	1	10	4	1	2	1	0

Выпускники 9 класса поступают в ССУЗы. 7 чел. поступили в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» на разные специальности. Это связано с тем, что обучающиеся выбирают рабочие профессии. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось – Еремеева Д.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, заседаниях методических объединений.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В Школе работают 20 учителей, 4 воспитателя дошкольных групп, внешних совместителей нет. Все педагоги и воспитатели дошкольных групп имеют высшее педагогическое образование (100%). В 2024 году аттестацию прошли четыре учителя – на первую квалификационную категорию по должности «Учитель»: Алякимова Т.В., учитель родного (чувашского) языка, Семенова О.И., учитель начальных классов, Сандрюхина С.А., учитель труда на высшую квалификационную категорию и Шкаликов В.Л., учитель физической культуры подтвердил высшую квалификационную категорию.

Квалификационные категории имеют 18 педагогов (90%), из них высшую квалификационную категорию - 2 педагога (10%), первую –16 чел (80%), не имеют категории – 2 (10%), воспитатели: из них аттестованы на СЗД –2, Семенова Н.Н. имеет первую квалификационную категорию.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров на 5 лет. Он выполнен на 100%.

Возрастной состав педагогов: от 25 до 35 лет – 1 чел. (5%), от 35 до 45 – 4 чел. (20 %), от 45 до 55 лет – 8 чел. (40%), от 55 до 60 лет – 6 чел. (30%), свыше 60 – 1 (5%). Средний возраст педагогов 50,1 лет.

Возрастной состав воспитателей: от 35 до 45 лет- 1 чел. (25%), от 45 до 55 лет – 3 чел. (75%).

Педагогический стаж педагогов составляет: менее 3 лет - 1 чел. (5%), от 3 до 5 лет - 0 чел. (0%), от 5 до 10 лет - 0 чел. (0 %), от 10 до 15 лет- 1 (5 %), от 15 до 20 лет -3 (15 %), более 20 лет - 16 чел. (80%).

Педагогический стаж воспитателей: от 15 до 20 лет – 2 (50%), свыше 20 – 2 чел. (50%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Разработан локальный нормативный акт, который регулирует эти правила, размещен на официальном сайте.

Создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводят в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Кроме того, согласно Концепции информационной безопасности детей в школе созданы условия, чтобы обеспечить инфобезопасность детей. Классными руководителями и учителем информатики проводились различные просветительские и воспитательные мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей, чтобы дети не попадали на уловки мошенников. В школе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Ежегодно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Педагоги школы применяет *федеральную государственную информационную систему «Моя школа»* (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Мероприятия, проводимые в Школе информируем учащимся и родителям (законным представителям) через соцсети: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик): [Сообщество «МБОУ "Якушкинская СОШ"» ВКонтакте — школа, Якушкино \(vk.com\)](#). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6353 ед.;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 39,95 ед. в год;
- объем учебного фонда – 2476 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	2476	1391
2	Педагогическая	130	56
3	Художественная	3100	880
4	Справочная	264	66
5	Языковедение. литературоведение	145	43
6	Естественно-научная	130	25
7	Техническая	28	1
8	Общественно-политическая	80	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральной образовательной программы, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в Приложения 1 и 2 приказа Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования включенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 диска; сетевые образовательные ресурсы – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы: <https://edu.tatar.ru/nurlat/yakushkino/sch/page2710952.htm>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета (в том числе в филиалах), все кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками. Имеются мастерские технического и обслуживающего труда, столовая на 66 посадочных мест, библиотека, спортивный зал, хоккейная коробка, учебно-опытный участок, компьютерный кабинет, музей, актовый зал. Школа подключена к высокоскоростному интернету.

В филиалах с.Аксумла, д.Илюткино, д.Салдакаево есть детские игровые площадки для дошкольных групп

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе	человек	38

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41,96 (48,3%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,75
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46,5/92,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56/76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (36,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		11 (9,2%)
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (воспит)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (10%)
– первой		16 (80%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		12 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическим рекомендациям 2.4.0331-23 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральной образовательной программой общего образования.

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В течение года велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

Администрация МБОУ «Якушкинская СОШ» определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных. Родители учащихся являются активными участниками образовательного процесса.

Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательной организации через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

С каждым годом повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что в целом школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных

программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объеме: по всем предметам и курсам по выбору имеются рабочие программы. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы: все рабочие программы составлены с помощью ЭО «Моя школа» через личные кабинеты учителей – предметников, рабочие программы реализуются в полном объеме.

Анализ классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных образовательных программ. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

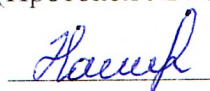
Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании приказов Минпросвещения РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Минпросвещения РФ, МО и Н РТ.
2. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
3. Родители (законные представители) выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
4. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего федеральным образовательным программам.
5. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной динамике по предметам.
6. Школа укомплектована педагогическими кадрами.
7. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.
8. Хорошо функционирует система дополнительного образования.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (Протокол №4 от 24.03.2025 г.)

Директор школы:



М.М.Хайруллина

Дата: 24.03.2025 года